

Принято  
На педагогическом совете  
МБОУ «Раздольненская  
школа – лицей №1»  
протокол №1 от 30.08.2023 года

Утверждено  
Директор МБОУ  
«Раздольненская  
школа-лицей №1»  
Н.И. Степаненко  
Приказ от 31.08.2023 года №223



*Положение  
Об инженерном классе  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Раздольненская школа-лицей №1»  
Раздольненского района Республики Крым*

2023 год

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказом МОНМ РК от 13.04.2023 года №713 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году», и регулирует деятельность специализированных инженерных классов (далее — инженерный класс).

2. Инженерный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

3. Образовательная программа инженерного класса реализуется в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по физике, математике; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

## 2. Порядок приема обучающихся в специализированный класс

2.1. Инженерный класс создается в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» из числа обучающихся 10-11 классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок.

2.2. Прием учащихся в инженерный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого комиссией по осуществлению индивидуального отбора на основании приказов директора школы.

2.3. Порядок приема в инженерный класс и количество открываемых инженерных классов учреждение своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

2.4. При зачислении в инженерный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.5. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, поступающие из других специализированных инженерных классов в связи с переменой места жительства.

2.6. За обучающимся инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения.

2.7. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе инженерного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе обучающегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) обучающегося.

### 3. Организация образовательной деятельности инженерного класса

3.1. Организация образовательной деятельности инженерного класса обеспечивает:

- ✓ углубленную подготовку обучающихся по выбору по физике, математике, информатике (но не менее двух предметов);
- ✓ обязательное сопровождение реализации проекта предпрофессионального образования высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества.

3.2. Формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов.

3.3. Личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

3.4. Изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

3.5. Обучение в инженерном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по двум предметам универсального или технологического направления) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.6. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых общеобразовательным учреждением на основе требований государственного образовательного стандарта и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.7. Учебный план инженерного класса утверждается директором общеобразовательного учреждения.

Учебный план предусматривает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика» «Физика», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов инженерной направленности.

3.8. Для реализации образовательной программы инженерного класса может быть выделено до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется общеобразовательным учреждением самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

3.9. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.10. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

3.11. Обучающимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.12. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся инженерного класса обеспечивается специалистами психологической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся инженерных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой самостоятельно.

3.14. Освоение обучающимися инженерного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего (полного) образования установленного государственного образца.

#### 4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования инженерного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов общеобразовательного учреждения, имеющих опыт работы в классах профильной направленности.

4.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- ✓ хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- ✓ осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- ✓ выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

4.3. Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные

технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

4.4. Эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательном учреждении условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса:

- ✓ Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- ✓ Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- ✓ Высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.5. Организация образовательной деятельности инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- ✓ учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- ✓ современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- ✓ условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- ✓ компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;
- ✓ условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- ✓ условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся.
- ✓ условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивный зал, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

## 5. Заключительные положения

5.1. Изучение и оценка качества образовательной деятельности инженерного класса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательной деятельности

продлжно и пронумеровано  
Шесто (6) листов  
Директор МБОУ  
«Раздольненская школа-лицей №1»  
И.И. Степаненко

